



PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN VIRTUAL
LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO

1. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico que, a continuación, se presenta tiene como principal propósito continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera remota y virtual. En su realización, se ha considerado de manera especial el documento "Orientaciones al Sistema Escolar en el Contexto de COVID-19 del Ministerio de Educación".

De acuerdo al documento anterior, nuestro principal desafío es afrontar unidos -profesores, alumnos y padres y apoderados- el compromiso y la tarea de trabajar para superar las barreras que, ante la suspensión de clases decretadas por el MINEDUC, pudieran impedir u obstaculizar el logro de los aprendizajes establecidos para cada uno de los niveles.

Conociendo las características de las familias y de nuestros alumnos, se parte de la base que, la mayoría de los alumnos, podrá seguir las clases de manera remota y virtual, ya sea a través de computador y/o teléfono.

Sin embargo, también hemos considerado que los más pequeños de nuestro colegio solo podrán seguir las clases virtuales con ayuda de sus padres y que probablemente, un número menor de alumnos tendrá dificultades de conexión. Para los primeros, se establecerán horarios de conexión con tiempos muy acotados e implementaremos un sistema de grabación de clases o resúmenes de clases para que puedan ser revisadas en tiempos diferidos. Para los segundos, se tomarán medidas como enviar material a los correos o imprimir material que puede ser retirado en secretaría.

Tenemos también en consideración que nuestro colegio debe continuar desarrollando su proyecto de educación, de acuerdo a los principios rectores que como colegio católico sustentamos y que hemos definido en nuestro proyecto educativo. Por tanto, también adjuntamos información para que alumnos, profesores y apoderados puedan seguir también con atención pastoral de manera remota.

Este Plan de Trabajo Virtual, por consiguiente, se orienta a dar continuidad al trabajo escolar, sabiendo que para cumplir los objetivos que se establecen, deberá ser revisado en forma permanente y adecuado a las nuevas necesidades que vayan surgiendo. En este mismo sentido, es una primera actualización del plan remoto y virtual que se publicara, a comienzos de mayo, en la página WEB del colegio. Las futuras actualizaciones y las nuevas medidas que se vayan adoptando serán incorporadas como anexos.



2. OBJETIVOS

- 2.1. Implementar un sistema de trabajo virtual que permita a los alumnos dar continuidad a los objetivos fundamentales que establecen las bases curriculares para cada nivel de aprendizaje.
- 2.2. Incorporar metodologías y orientaciones que permitan desarrollar y apoyar el aprendizaje autónomo desde el hogar y en el caso de los más pequeños, acompañados por sus apoderados o tutores y guiados a la distancia por sus profesores.
- 2.3. Monitorear la participación de los alumnos, a través de actividades, tareas y evaluaciones que permitan dar cumplimiento a los objetivos establecidos en las bases curriculares de las distintas asignaturas.
- 2.4. Conocer el desempeño y el avance de los alumnos en la adquisición de conocimientos, aprendizajes y habilidades que se establecen para las diferentes asignaturas.
- 2.5. Incorporar departamentos de apoyo escolar que faciliten el trabajo de los alumnos con dificultades de aprendizaje y/o que permitan contención emocional.
- 2.6. Orientar el trabajo virtual como una preparación previa, pero necesaria para el retorno a las clases presenciales, a partir de las adecuaciones curriculares que se estimen pertinentes, según el nivel de aprendizaje de que se trate.

3. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS.

- 3.1. Estudio y conocimiento de plataformas virtuales que permitan desarrollar educación remota y virtual.
- 3.2. Capacitación de los docentes por parte del Departamento de Educación Informática en las herramientas virtuales necesarias para continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.3. Incorporación alumnos para continuar sus aprendizajes de manera escrita a través de la plataforma Classroom de Google-suite para educación.
- 3.4. Conocer dificultades de los alumnos para seguir educación virtual a distancia e implementar sistema de impresión de material que los padres y apoderados pueden retirar en el colegio.
- 3.5. Incorporación de clases a través del sistema de vídeo conferencia de forma gradual, tanto en el tiempo de duración de las clases, como en las asignaturas que lo vayan incorporando.
- 3.6. Grabación de clases o resúmenes de clases, dando la oportunidad a los alumnos, tanto para repasar como para revisarlas en tiempos diferidos a los que se dictan.



- 3.7. Incorporación del Departamento de Apoyo Escolar, para prestar ayuda y contención de orden sicopedagógico, psicológico y de orientación a los alumnos que lo necesiten.
- 3.8. Incorporación de paradocentes para controlar asistencia, silenciar y apoyar el trabajo virtual de los docentes.
- 3.9. Incorporación de la asignatura de Consejo de Curso como un espacio de reencuentro entre los alumnos.
- 3.10. Incorporación de reuniones entre la Dirección del Colegio y los presidentes de los microcentros de cada curso, a través de video conferencia.
- 3.11. Incorporación de reuniones entre profesores jefes y los padres y apoderados, a través de video conferencia.
- 3.12. Incorporación de talleres extraprogramáticos que permitan un reencuentro de los alumnos en espacios de desarrollo físico, de habilidades artísticas, académicas y de recreación.
- 3.13. Entrega semestral de información a los padres y apoderados respecto de la asistencia y desempeño de los alumnos.
- 3.14. Revisión y supervisión de los Coordinadores de cada Ciclo de las medidas y acuerdos determinados por el Consejo Asesor o Vicerrector Académico.
- 3.15. Evaluación, ajuste y perfeccionamiento permanente del plan de acción propuesto.

4. RECURSOS.

4.1. Recursos académicos

1. Bases curriculares de cada nivel, desde el Jardín Infantil hasta la Educación Media.
2. Priorización de contenidos del MINEDUC, curriculumnacional.cl.
3. Página aprendo en línea, curriculumnacional.cl
4. Libros y Plataforma virtual SM.
5. Orientación al sistema escolar en contexto de COVID-19, MINEDUC.
6. Decreto de Evaluación 67.

4.2. Recursos informáticos

1. Plataforma SITIOS.cl para el Jardín Infantil.
2. Plataforma virtual ZOOM para Jardín Infantil.
3. Google-suite para educación:



Classroom para cursos de Educación Básica y Media.

Vídeo conferencia MEET para Educación Básica y Media.

4. Grabación de clases a través de MEET, ZOOM, PowerPoint, grabador de pantallas, etc.
5. Correos institucionales de todo el colegio: personal docente, no docente y alumnos.

4.3. Recursos humanos:

Las decisiones académicas que se tomen serán analizadas en el consejo asesor de rectoría y serán lideradas por el vicerrector académico y los coordinadores de cada ciclo.

Los coordinadores de cada ciclo serán también los encargados de supervisar que los acuerdos se cumplan por parte de los docentes y de informar a rectoría si no hubiere cumplimiento.

El Departamento de Informática será el organismo encargado de estudiar, sugerir, analizar y capacitar a los docentes en las herramientas virtuales que se necesiten para llevar adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Colaborará también en las distintas instancias en que se le necesite.

5. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN.

Durante los meses de abril y mayo, cada Departamento de Asignatura continuó con el trabajo que ya había iniciado en las primeras semanas de clases.

Luego se revisó la priorización de los objetivos fundamentales que estableció el MINEDUC para alcanzar durante el presente año lectivo, pero se les hizo saber a los profesores que esta priorización no es una renuncia al currículum actualmente vigente, porque el propio Ministerio ha señalado que se trata de una herramienta de apoyo a las restricciones temporales para este período de distanciamiento social que obliga a una actuación pedagógica distinta.

Por lo tanto, considerando las herramientas virtuales que se colocaron a disposición de los docentes, así como la capacitación entregada, se les aconsejó tener en cuenta la priorización como una base para que -a partir de ella- con flexibilidad se avanzara hacia los objetivos programáticos que el currículum considera.

En lo que se refiere a la evaluación, las distintas tareas, actividades, trabajos, pruebas a través de formularios, etc. tienen como objetivo estimular la participación de los alumnos y junto con permitir la retroalimentación, podrán emplearse para subir calificaciones por haber realizado un trabajo previo; pero, en ningún caso, quienes no las resuelvan serán calificados por no haberlas hecho.



La entrega de estos trabajos se realizará a través de la plataforma virtual que se utiliza, pero en el caso de los más pequeños de nuestro colegio, podrá hacerse a través de los correos.

En este sentido, las evaluaciones son formativas y sólo pasarán eventualmente a ser consideradas en algún porcentaje junto a una evaluación presencial o reemplazarla, solo si el alumno se ve favorecido por ellas. Esta decisión será tomada por cada Departamento de Asignatura.

Actualmente, hay tres sistemas de evaluación:

1. Evaluación con décimas de las distintas actividades, estableciendo una escala que permita transformarlas en una nota.
2. Colocación de décimas para después aplicarlas a una evaluación presencial o virtual.
3. Aplicación de test, pruebas, controles, etc. para obtener de ellas una nota promedio.

Cualquiera de las formas que se haya elegido deberá concretarse en una nota al término del Primer Semestre, el 14 de agosto.

Hacia el segundo semestre se avanzará definitivamente en colocación de notas, sabiendo que estas solo tienen propósito formativo y que llegado el caso, se considerarán como se ha explicado en los párrafos precedentes.

6. GRABACIÓN DE CLASES E IMPRESIÓN DE MATERIAL.

Con el propósito de favorecer que los alumnos del Jardín Infantil puedan seguir las clases en tiempos diferidos y considerando que les tocará a sus padres o a algún adulto conectarse, las clases serán grabadas y enviadas a los correos de los apoderados.

Para los restantes cursos, se ha solicitado a los profesores de las asignaturas de Lenguaje, Historia, Ciencias y Matemáticas graben clases o resúmenes de clases. Esto permitirá la revisión en tiempo diferidos y al mismo tiempo, la oportunidad de repasar para los más grandes.

Los profesores jefes o de asignatura inicialmente se encargarán de contactarse con los alumnos que no participen de las clases virtuales para conocer sus razones y si hubiera problemas de conexión a internet, los alumnos, a través de secretaría del colegio, recibirán material impreso, medida que actualmente ya está en curso.

A partir de julio, Inspectoría General se encargará de controlar las inasistencias y comunicarse con los padres y apoderados.



7. APOYO ESCOLAR Y CONTENCIÓN EMOCIONAL

7.1. Departamento de Apoyo Escolar. Este departamento integrado por tres psicólogos, cinco educadoras diferenciales, una fonoaudióloga y un orientador fue integrado al trabajo escolar durante el mes de abril.

Su propósito de colaborar en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes que presentan dificultades tanto a nivel académico como psicosocial, se ha mantenido inalterable.

Este trabajo colaborativo con las educadoras de párvulos y los docentes se ha extendido también a mantener contacto con los padres y apoderados, como tradicionalmente acontecía. Para tener mayores posibilidades de generar ayuda a los alumnos que atienden, parte del equipo de apoyo escolar, ha sido incorporado a las clases, de manera que tengan una visión más directa de las necesidades de los alumnos.

Desde el comienzo de este tiempo de confinamiento se inició la implementación de estrategias concretas, para lograr una comunicación lo más efectiva posible con los apoderados de alumnos que estuvieron en seguimiento y/o apoyo especializado durante el año 2019 y aquellos que actualizaron sus antecedentes, antes del viernes 13 de marzo 2020.

Durante el mes de abril, se generó una viñeta en la página del Colegio denominada "**Avancemos Juntos**" para ofrecer a toda la comunidad escolar la posibilidad de contactarse con cada uno de los profesionales del DAE que necesiten. En esta viñeta de la página web, se han ido publicando permanentemente actividades, videos y documentos de apoyo, clasificadas según el ciclo académico, como aportes complementarios.

A través de email, vía Meet o Zoom se están realizando, desde el mes de abril, entrevistas con apoderados y profesionales externos. Por la misma vía, se está ofreciendo apoyo especializado a los alumnos, otorgando contención, orientación y/o estimulación especializada según corresponda, a cada uno de los niños y jóvenes con NEE que lo han solicitado a través de sus apoderados. A fines de junio y principios de julio se han realizado encuestas específicas en los distintos ciclos, para detectar las necesidades y así establecer, como equipo de apoyo y en conjunto con los docentes, estrategias que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje y enfrentar el tiempo que estamos viviendo de la mejor forma posible.

7.2. Inspectoría y paradocentes.

A fines del mes de abril, se incorporó a los inspectores y paradocentes del colegio a las clases realizadas a través de vídeo conferencia. El propósito de esta medida fue registrar asistencia y al mismo tiempo, observar la conducta de los alumnos que pudieran interferir en el desarrollo de las clases.

Esta decisión comenzó siendo implementada en primer ciclo básico, continuó luego en el segundo ciclo y actualmente se extiende a la educación media, pues permite que los docentes solo se dediquen a la labor educativa.



Inspectoría cada 15 días se comunicará con los apoderados cuyos alumnos no participen de las clases.

8. ROL DE LOS ALUMNOS

Para dar cumplimiento adecuado a este Plan Estratégico y al mismo tiempo, procurar la continuidad de aprendizaje, será necesario que:

- 8.1. Los alumnos participen y se conecten mediante vídeo conferencia (MEET) a las clases virtuales que se han definido en este plan estratégico.
- 8.2. En el caso de los más pequeños, se hace necesario el acompañamiento de una persona mayor para que los niños puedan conectarse a las clases, particularmente en el Jardín Infantil y Primer Ciclo Básico.
- 8.3. Los alumnos muestren actitudes de respeto a sus profesores y compañeros de clase, procurando no interrumpir innecesariamente y no molestar a sus pares.
- 8.3. Los alumnos envíen trabajos, actividades, evaluaciones, etc. que los docentes soliciten, a través de los correos los más pequeños y mediante Classroom los más grandes.
- 8.4. Los alumnos muestren honestidad en el cumplimiento de sus deberes escolares, sean estos premiados con décimas o notas y que no soliciten o envíen ayuda a sus pares.
- 8.5. Los alumnos cumplan los horarios de clases, especialmente si consideramos que las horas se han acortado y que además, suponen un ingreso más tarde a lo habitual.
- 8.6. Los alumnos, junto con cumplir los horarios que el colegio ha establecido, es importante que, en el caso de los niños, cuenten con tiempo de trabajo acompañado por un adulto y en el caso de los mayores, generar espacios de tiempo para el estudio autónomo



9. PLAN DE ACCIÓN

1. JARDÍN INFANTIL

1.1. Metodología empleada y horas.

Nivel	Metodología	Horas a la semana
Medio Mayor	<ul style="list-style-type: none">Plataforma virtual sitios.cl	Se sube a la plataforma cronograma semanal con las actividades a realizar en el texto Balancín, links de actividades con material concreto, comprensión lectora, canciones.
	<ul style="list-style-type: none">Clase video plataforma Zoom	Dos veces a la semana, 20 minutos por grupo de niños, todas las semanas
	<ul style="list-style-type: none">Clase video plataforma Zoom inglés, religión, educación física	Una vez a la semana, todas las semanas de 30 minutos. Las asignaturas de religión y educación física son semana por medio.
Pre-kínder	<ul style="list-style-type: none">Plataforma virtual sitios.cl	Se sube a la plataforma cronograma semanal con las actividades a realizar en los textos de matemáticas, lenguaje y sonidos fonológicos, links de actividades con material concreto, Comprensión lectora, canciones.
	<ul style="list-style-type: none">Clase video plataforma Zoom	Dos veces en la semana de 20 minutos por grupo de niños, todas las semanas
	<ul style="list-style-type: none">Clase video plataforma Zoom por asignatura	Inglés una vez a la semana, 30 minutos por curso



		Religión y educación física semana por medio
kínder	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual sitios.cl 	Se sube a la plataforma cronograma semanal con las actividades a realizar en los textos de matemáticas, lenguaje y sonidos fonológicos, links de actividades con material concreto, Comprensión lectora, canciones .
	<ul style="list-style-type: none"> Clase video plataforma Zoom 	Dos veces en la semana de 20 minutos por grupo de niños, todas las semanas.
	<ul style="list-style-type: none"> Clase video plataforma Zoom por asignatura 	Inglés una vez a la semana, 30 minutos por curso Religión y educación física semana por medio.

1.2. Horario de Clases (Se incluye un solo horario por cada ciclo. Este horario, aunque en distintos días, mantiene las horas de clases para Medio Mayor, Prekínder y Kínder. Las horas de clases con color se realizan a través de vídeo conferencia ZOOM).

KÍNDER					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00 A 10:20 10:30 A 10:50 11:00 A 11:20 11:30 A 11:50 12:00 A 12:20	Educadora		Educadora		
10:00 A 10:30		Religión		Educación Física	Inglés

1. 3. Acuerdos tomados como Pre-escolar

- Evitar la sobreexposición de los niños al computador.
- Facilitar la revisión por parte de los padres y apoderados del trabajo de las educadoras, a través del envío de clases grabadas.



- Los cronogramas se realizan por nivel y se suben a la plataforma el día viernes a las 20:00hrs.
- Las profesoras de asignaturas envían las tareas a la coordinadora y ella las envía a los niveles que corresponde.
- La coordinadora envía información general a las educadoras y ellas la envían a sus apoderados a través del correo personal de cada uno de ellos.
- Las educadoras mantienen contacto permanente con sus apoderados a través de correo electrónico
- Las clases de las asignaturas serán de 30 minutos.
- Encuestar a los padres y apoderados antes de aumentar horas de clases, considerando que son ellos o una persona mayor quien ayudará a conectarse a los niños.
- El equipo multidisciplinario integrado por la educadora diferencial, psicóloga y fonoaudióloga trabajarán en forma individual con los alumnos derivados por las educadoras.

2. PRIMER CICLO BÁSICO

2.1. Metodología empleada y horas de clases.

Nivel	Metodología	Horas a la semana
PRIMEROS BÁSICOS	Plataforma virtual Classroom: <ul style="list-style-type: none">- Trabajo en texto escolar- Guías de contenidos- Guías de trabajo- Presentaciones power point- Videos resumen de las clases- Videos de la web- Videos explicativos de los profesores- Evaluaciones formativas	12 horas
	Clases vídeo conferencia MEET: <ul style="list-style-type: none">- Resumen de los objetivos principales de la clase- Retroalimentación de contenidos vistos en Classroom y/o clase Meet anterior.- Revisión de presentaciones power point- Revisión de actividades del libro.- Participación individual de los alumnos en lectura y resolución de problemas, en forma oral y a través del chat.	10 horas (más 1 hora C. de Curso quincenal)
	Sesiones de apoyo individual con Educadora Diferencial, para alumnos con NEE.	1 hora pedag. aprox.
	Sesiones de apoyo individual con Fonoaudióloga, para alumnos que presentan trastornos fonológicos.	1 hora
	Sesiones de apoyo individual con Psicóloga, para alumnos que presentan dificultades socio-emocionales.	1 hora



LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO

	Comunicación Profesor o Equipo Apoyo Escolar – Apoderados, vía correo electrónico o llamado telefónico.	Cuando se requiera
	Entrevistas Profesor o Equipo Apoyo Escolar con Apoderados; mediante vídeo conferencia, llamado telefónico o vídeo llamada.	Cuando se requiera
SEGUNDOS BÁSICOS	Plataforma virtual Classroom: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en texto escolar - Guías de contenidos - Guías de trabajo - Presentaciones power point - Videos resumen de las clases - Videos de la web - Videos explicativos de los profesores - Tareas y cuestionarios en línea - Se resuelven dudas mediante comentarios - Revisión y corrección de tareas - Evaluaciones formativas 	12 horas
	Clases vídeo conferencia MEET <ul style="list-style-type: none"> - Resumen de los objetivos principales de la clase - Explicación o retroalimentación de contenidos - Revisión de presentaciones power point - Revisión y corrección de tareas y/o actividades del libro - Participación de los alumnos en forma oral o a través del chat. - Aclaración de dudas 	10 horas (más 1 hora C. de Curso quincenal)
	Sesiones de apoyo individual con Educadora Diferencial, para alumnos con NEE.	1 hora pedag. aprox.
	Sesiones de apoyo individual con Psicóloga, para alumnos que presentan dificultades socio-emocionales.	1 hora
	Comunicación Profesor o Equipo Apoyo Escolar – Apoderados, vía correo electrónico o llamado telefónico.	Cuando se requiera
	Entrevistas Profesor o Equipo Apoyo Escolar con Apoderados; mediante vídeo conferencia, llamado telefónico o vídeo llamada.	Cuando se requiera
TERCEROS BÁSICOS	Plataforma virtual Classroom: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en texto escolar - Guías de contenidos - Guías de trabajo - Presentaciones power point - Videos resumen de las clases - Videos de la web - Videos explicativos de los profesores - Enlaces con actividades interactivas o juegos online - Tareas y cuestionarios en línea - Se resuelven dudas mediante comentarios - Revisión y corrección de tareas - Evaluaciones formativas 	12 horas
	Clases vídeo conferencia MEET: <ul style="list-style-type: none"> - Resumen de los objetivos principales de la clase - Explicación o retroalimentación de contenidos 	10 horas (más 1 hora



LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones power point - Revisión y corrección de tareas y/o actividades del libro - Participación de los alumnos en forma oral o a través del chat. - Aclaración de dudas 	C. de Curso quincenal)
	Sesiones de apoyo individual con Educadora Diferencial, para alumnos con NEE.	1 hora pedag. aprox.
	Sesiones de apoyo individual con Psicóloga, para alumnos que presentan dificultades socio-emocionales.	1 hora
	Comunicación Profesor o Equipo Apoyo Escolar – Apoderados, vía correo electrónico o llamado telefónico.	Cuando se requiera
	Entrevistas Profesor o Equipo Apoyo Escolar con Apoderados; mediante vídeo conferencia, llamado telefónico o vídeo llamada.	Cuando se requiera
CUARTOS BÁSICOS	Plataforma virtual Classroom: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en texto escolar - Guías de contenidos - Guías de trabajo - Presentaciones power point - Videos resumen de las clases - Videos de la web - Videos explicativos de los profesores - Enlaces con actividades interactivas - Tareas y cuestionarios en línea - Se resuelven dudas mediante comentarios - Revisión y corrección de tareas - Evaluaciones formativas 	12 horas
	Clases vídeo conferencia MEET: <ul style="list-style-type: none"> - Resumen de los objetivos principales de la clase - Explicación o retroalimentación de contenidos - Revisión de presentaciones power point - Revisión y corrección de tareas y/o actividades del libro - Participación de los alumnos en forma oral o a través del chat. - Aclaración de dudas 	10 horas (más 1 hora C. de Curso quincenal)
	Sesiones de apoyo individual con Educadora Diferencial, para alumnos con NEE.	1 hora pedag. aprox.
	Sesiones de apoyo individual con Psicóloga, para alumnos que presentan dificultades socio-emocionales.	1 hora
	Comunicación Profesor o Equipo Apoyo Escolar – Apoderados, vía correo electrónico o llamado telefónico.	Cuando se requiera
	Entrevistas Profesor o Equipo Apoyo Escolar con Apoderados; mediante vídeo conferencia, llamado telefónico o vídeo llamada.	Cuando se requiera

2.2. Horarios de Clases (Se incluye un solo horario en este ciclo. Este horario, aunque en distintos días, mantiene las horas de clases para



LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO

primero, segundo, tercero y cuarto básico. Las horas en blanco corresponden a trabajo con Classroom y las horas con color a clases vídeo conferencia a través de MEET).

hour\day	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00-09:30	CsSoc	Inglés	Matem	Leng	CsSoc
09:30-10:00	CsSoc	CsNat	Matem	Leng	EdFís
10:00-10:30-R					
10:30-11:00	Relig	Matem	Leng	Músic	CsNat
11:00-11:30	Tecno	Matem	Leng	Artes	CsNat
11:30-12:00-R					
12:00-12:30				Inglés	
12:30-13:00				C.Curso	

	Meet semanal
	Meet mensual Semana 1
	Meet mensual Semana 2
	Meet mensual Semana 3
	Meet mensual Semana 4
	Meet quincenal

2.3. Principales acuerdos del Ciclo.

- Las horas pedagógicas equivalen a 30 minutos cada una.
- Las clases por vídeo conferencia MEET en las asignaturas de Educación Física, Religión y Música se realizan una vez al mes por curso.
- La hora de Consejo de Curso se realizará cada 15 días, a partir de la semana del 22 de junio.
- A partir de encuesta aplicada a padres y apoderados y considerando nuestro propósito de perfeccionar el trabajo que realizamos, a partir de agosto se aumentarán las horas de clases de Lenguaje, Matemáticas e Inglés y la frecuencia de Educación Física.



3. SEGUNDO CICLO BÁSICO

3.1. Metodología empleada y horas de clases.

Nivel	Metodología		Horas de Clases	
	Classroom	Meet	Classroom	Meet
5to	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos de resumen.- Actividades del libro de la asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones Formativas.- Tareas.- ppt- Trabajos.	<p>Revisión y Corrección de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades del libro de asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones formativas.- Tareas.- ppt.- Trabajos. <p>Retroalimentación de contenidos. Atender consultas y aclarar dudas.</p>	7	20
6to	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos de resumen.- Actividades del libro de la asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones Formativas.- Tareas.- ppt- Trabajos	<p>Revisión y Corrección de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades del libro de asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones formativas.- Tareas.- ppt.- Trabajos. <p>Retroalimentación de contenidos. Atender consultas y aclarar dudas.</p>	7	20
7mo	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos de resumen.- Actividades del libro de la asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones Formativas.- Tareas.- ppt- Trabajos	<p>Revisión y Corrección de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades del libro de asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones formativas.- Tareas.- ppt.- Trabajos. <p>Retroalimentación de contenidos. Atender consultas y aclarar dudas.</p>	6	22
8vo	<ul style="list-style-type: none">- Vídeos de resumen.- Actividades del libro de la asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones Formativas.- Tareas.- ppt- Trabajos	<p>Revisión y Corrección de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades del libro de asignatura.- Guías de ejercicios.- Cuestionarios.- Evaluaciones formativas.- Tareas.- ppt.- Trabajos. <p>Retroalimentación de contenidos. Atender consultas y aclarar dudas.</p>	6	22



3.2. Horario de clases. (Se incluye dos horarios por cada ciclo. Quintos y sextos, aunque en distintos días, mantiene las horas de clases. Séptimos y octavos, aunque en distintos días tienen igual número de clases. Las horas en blanco corresponden a trabajo con Classroom y las horas con color a clases vídeo conferencia a través de MEET).

5to A					
hour\day	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00-09:40	Ing	Len	Ing	EdTec	Rel
09:40-10:20	Ing	Len	ECS	EdTec	Rel
10:20-10:35-R					
10:35-11:15	ECN	ECS	Len	Mat	ECN
11:15-11:55	ECN	ECS	Len	Mat	
11:55-12:10-R					
12:10-12:50	ArtVis		ArtMus	EdFís	Mat
12:50-13:30	ArtVis		ArtMus	EdFís	Mat
13:30-14:30-R					
14:30-15:10			C. C		
15:10-15:50					

Meet

C.curso

8vo A					
hour\day	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00-09:40	ECN-FQ	Rel	ArtMus	Len	ArtVis
09:40-10:20	ECN-FQ	Rel	ArtMus	Len	ArtVis
10:20-10:35-R					
10:35-11:15	Ing	Mat	ECN-Bio	EdTec	ECS
11:15-11:55	Ing	Mat	ECN-Bio	EdTec	ECS
11:55-12:10-R					
12:10-12:50	Mat	Len	EdFís	Ing	C.C
12:50-13:30	Mat	Len	EdFís	ECS	
13:30-14:30-R					
14:30-15:10					
15:10-15:50					

3.3. Principales acuerdos.

- Trabajar con los textos de cada asignatura y evaluaciones con puntos y décimas.
- La duración de la hora de clases, es de 40 minutos.



<p>3er Año Medio</p> <p>Y</p> <p>4to Año Medio</p> <p>Lenguaje Matemáticas</p>	<p>Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material (archivos) con actividades de trabajo, - Tareas y actividades con tiempo asignado, - Cuestionarios y guías de trabajo, - Documentos para estudio y análisis, - Presentaciones en power point, - Vídeos explicativos, - Actividades con evaluación en décimas. - Devolución de actividades con puntuación y comentarios sobre actividad presentada (aciertos y errores). <p>Vídeo Conferencia MEET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de contenidos, - Clases expositivas nuevas materias, - Exposición a través de Power Point, - Revisión trabajos y tareas, - Análisis de textos, - Interacción docente-alumno. 	<p>Tercer Año: 04 horas.</p> <p>Cuarto Año: 04 horas.</p> <p>Tercer Año: 04 horas</p> <p>Cuarto Año: 04 horas</p>
<p>Ramos Electivos</p>	<p>1. Combinan Classroom y Vídeo Conferencia (valen las indicaciones hechas anteriormente con respecto a metodología).</p>	<p>Tercer Año: 14 horas</p> <p>Cuarto Año: 16 horas</p>
<p>Cuartos Medios: Historia, Física, Biología, Química</p>		<p>Cuarto Año: 8 horas.</p>
<p>Química, Física, Probabilidades, Reforzamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Química, - Historia - Biología - Física 	<p>Vídeo llamada MEET: El profesor abre vídeo conferencia para resolver dudas a través de MEET.</p>	<p>Tercer Año: 4 horas</p> <p>Cuarto Año: 8 horas.</p>
<p>Inglés Historia Educación ciudadana Ciencias para la ciudadanía. Artes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Musical, - Artes Plásticas <p>Religión Ed. Física</p>	<p>Emplean Classroom y Meet: Valen las indicaciones anteriores y se agregan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Link de trabajo, - Estudio y análisis de documentos, - Realización de trabajos a través de vídeos, envíos, conversaciones a través de Whatsapp o Instagram. 	<p>Tercer Año: 15 horas</p> <p>Cuarto Año: 8 horas.</p>



4.2. Horarios de Clases. (Se incluye tres horarios en este ciclo. Primeros y segundos, aunque en distintos días, mantiene el mismo número de horas de clases. Tercero y Cuarto tiene horarios y número de horas distintos. Las horas en blanco corresponden a trabajo con Classroom y las horas con color a clases vídeo conferencia a través de MEET).

Primer Año					
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00	Mat	Ing	Qui	Mat	Hist.CsSoc.
10:20	Mat	Ing	Qui	Mat	Hist.CsSoc.
10:35	Bio	Len	Art-Mus	Len	Fis
11:55	Qui	Len	Art-Mus	Len	Fis
12:10		Bio	Ed. Tec	Fis	Rel
13:30	Ing	Bio	EdTec		Rel
14:30	EdFís	C. Curso			
15:50	Hist.CsSoc.				

MEET, Vídeo Conferencia

Llamada Vídeo Conferencia MEET

Alternan Classroom y MEET

Tercer Año					
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00	EdCiud	EdFís	CsCiud	Len	E-456
10:20	EdCiud		CsCiud	Len	E-456
10:35	Mat	Mat	Rel	HP1M1	Fil
11:55	Mat	Mat	Rel	HP1M1	Fil
12:10	E-2367	Len	Ing	P2M2	C. Curso
13:30	E-2367	Len	Ing	P2M2	
14:30	E-124	E-135	E-135	E-124	
15:50	E-456	E-2367	E-135	E-124	

Cuarto Año					
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
09:00	R-His	Rel	Fis	Art-Mus	HCS
10:20	R-His	Rel	Fis	Art-Mus	HCS
10:35	Len	Ing	R-Qui	Len	Mat
11:55	Len	Ing	R-Qui	Len	Mat
12:10	Mat	Qui	E-G1	Fil	Bio
13:30	Mat	Qui	E-G1	Fil	Bio
14:30	R-Bio	Ed. Física	E-G2	R-Fis	E-G3
15:50	R-Bio	Ed. Física	E-G2	R-Fis	E-G3
16:30	C. Curso				



4.3 Principales decisiones:

- Durante abril y mayo se dio la posibilidad a las asignaturas que no se les asignó vídeo conferencia permanente, hacerlo en horas distintas a las que corresponden por horario. El propósito fue no complicar a las familias que tienen varios hijos en el liceo en el uso obligatorio del computador durante las horas asignadas.
- A partir de junio, y por solicitud del Centro General de Padres y Apoderados (CEGEPAL), todas las asignaturas pueden alternar Classroom y clases por MEET (vídeo conferencia).
- Asignar horas de Vídeo Conferencia a Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia, considerando la cantidad de horas de clases en el Plan de Estudio.
- Asignar Vídeo Conferencia a los ramos electivos por la gran cantidad de horas de clases que poseen.
- Concretar un horario de clases cercano a las treinta horas para primero y segundo; treinta y dos horas para tercero y treinta y seis para cuarto medio, considerando que un alumno teóricamente podría rendir las cuatro asignaturas de la PDT (Prueba de Transición para la Admisión Universitaria).
- Incorporar horas de reforzamiento de la actual PDT.

10. TRABAJO ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

A partir de las reuniones realizadas entre la Dirección del Colegio y los presidentes de los distintos microcentros de los padres y apoderados para escuchar sus inquietudes, se decidió incorporar talleres extraprogramáticos que permitieran el reencuentro de los alumnos en espacios de menos exigencias académicas.

Si bien se entiende que estos talleres no lograrán cumplir los objetivos con los cuales fueron pensados -muchos tienen propósitos de alta competencia deportiva- se espera que a través de ellos el grupo de pares se reencuentre en espacios de conversación, de intereses comunes, de trabajo deportivo, de sano esparcimiento o de la que fuere su particularidad.

Estos talleres se ofrecerán a partir del mes de agosto y procurarán orientarse a las distintas habilidades e intereses en que los alumnos deseen participar, desde el Jardín Infantil hasta Educación Media.

Para ello se habilitará un espacio de inscripción en la página WEB del colegio para que cada uno de los alumnos pueda inscribirse o reinscribirse, según sus propios intereses, habilidades o aficiones.

11. TRABAJO PASTORAL

Las actividades de Pastoral LAVD se promueven de siguiente manera:



LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO

* Actividades litúrgicas: santa misa los fines de semana (sábado a las 19:00 hrs; domingo a las 12:00 hrs.) y adoración del santísimo sacramento (jueves a las 18:00 hrs). Se transmiten vivo/livestreaming en facebook:

<https://www.facebook.com/liceoalemandelverbodivino.la.7>

* Catequesis familiar de padres e hijos para 3° básicos y 4 básicos; Catequesis de Confirmación para alumnos de 2° medios EM. Se transmiten a través de plataforma google MEET.

* Proyecto de Solidaridad, Orientaciones Pastorales y temas valóricos se publican en: página institucional www.lavd.cl, Correos electrónicos, WhatsApp, y facebook:

<https://www.facebook.com/liceoalemandelverbodivino.la.7>

ANEXO 1

Considerando inicialmente que muchas familias de nuestro colegio tiene más de dos o tres niños en nuestro colegio, se determinó no ofrecer todas las clases a través de vídeo conferencia MEET por los problemas de accesibilidad a computadores en un mismo momento.

Por tanto, se decidió para la Educación Básica y Media que trabajaran en esta modalidad Lenguaje, Matemáticas, Ciencias (Física, Química, Biología), Historia e Inglés y que las restantes continuaran haciéndolo a través de Classroom. Sin embargo, a partir de conversación con la CEGEPAL (Centro General de Padres y Apoderados), se determinó que todas las asignaturas podrían hacer uso de esta herramienta virtual, a partir de junio.

Los Ángeles, 15 de julio de 2020.

P. William Jemada, SVD
Representante Legal
Congregación Verbo Divino

Luciano Burgos Castillo
Vicerrector
Liceo Alemán del Verbo Divino